

**ФАНО**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Институт высокомолекулярных соединений**  
**Российской академии наук**

---

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИВС РАН,

чл.-корр. РАН, профессор

Панарин Е.Ф.

2014 г.



**ПОРЯДОК**  
**ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ ИВС РАН**  
**по направлению подготовки 04.06.01 «ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ»,**  
**направленность 02.00.06 «ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ»**

Одобрено решением Ученого совета ИВС РАН

Протокол № 9 от 27.11.2014 г.

Санкт-Петербург

2014

Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Порядок) разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регуливающими отношения в области высшего образования, и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программы аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте высокомолекулярных соединений Российской академии наук (далее ИВС РАН).

## **1. Общие положения**

1.1. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ИВС РАН в соответствии с образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

1.3. К освоению Программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

1.4. Высшее образование по Программам аспирантуры в ИВС РАН может быть получено в очной форме обучения на бюджетной или договорной основе

1.5. Программы аспирантуры в ИВС РАН реализуются по направлению подготовки высшего образования 04.06.01 «Химические науки» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приложением № 1.2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2012 года Серия ААА № 002936, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.6. Основная образовательная программа аспирантуры в ИВС РАН в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 02 сентября 2014 года № 1192 имеет направленность 02.00.06 «Высокомолекулярные соединения», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспирантов и требования к результатам ее освоения.

## **2. Состав, организация разработки и реализации образовательных программ**

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2.2. В Программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные

ИВС РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности Программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация о Программе аспирантуры размещается на официальном сайте ИВС РАН на странице отдела аспирантуры.

2.4. Срок обучения по Программе аспирантуры устанавливается образовательным стандартом и учебным планом.

2.5. В общей характеристике Программы аспирантуры указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность Программы аспирантуры;
- планируемые результаты освоения Программы аспирантуры;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации Программы аспирантуры.
- таблица отношений между дисциплинами/практиками и компетенциями (матрица компетенций или компетентностная модель выпускника).

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов, научно-исследовательская работа, (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы аспирантов во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем), по видам учебных занятий и самостоятельной работы аспирантов в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики и научно-исследовательской работы указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. При осуществлении образовательной деятельности по Программе аспирантуры ИВС РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ и иных формах, определенных Программой аспирантуры;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью Программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения Программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.9. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.10. Базовая часть Программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности Программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины

(модули), установленные образовательным стандартом для Программ аспирантуры, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются учебным планом, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.11. Вариативная часть Программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ИВС РАН, а также научно-исследовательскую работу в установленном объеме. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью Программы аспирантуры. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части Программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части Программы аспирантуры, в соответствии с направленностью указанной программы.

2.12. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИВС РАН включает в Программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации Программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.13. Ответственными за разработку Программ аспирантуры являются руководители отделов химии и физики полимеров ИВС РАН, а также профессорско-преподавательский состав сотрудников института, список которых утверждается приказом директора. Программы разрабатываются в соответствии с образовательным стандартом с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обсуждаются и одобряются Ученым советом и утверждаются директором ИВС РАН.

2.14. Основания для разработки новой Программы аспирантуры возникают в случаях:

- лицензирования нового направления подготовки;
- открытие новой направленности в рамках лицензированных направлений подготовки;
- изменение требований образовательных стандартов, иные изменения в нормативно-правовой базе российского образования.

2.15. Сформированные Программы аспирантуры представляются в отдел аспирантуры при соответствии установленным требованиям. Отдел аспирантуры представляет указанную программу на утверждение Ученому совету ИВС РАН.

2.16. Программы аспирантуры подлежат обязательному хранению в отделе аспирантуры, на сайте института в течение всего периода обучения аспирантов, зачисленных в ИВС РАН для освоения указанных Программ аспирантуры.

2.17. ИВС РАН осуществляет выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения программ, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.18. Программы аспирантуры могут реализоваться в ИВС РАН как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.19. Объем Программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы, включая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема Программы аспирантуры используется зачетная единица. Объем Программы аспирантуры или её части выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для Программ аспирантуры ИВС РАН эквивалентна 36 академическим часам.

2.20. Объем Программы аспирантуры и сроки получения высшего образования по Программе аспирантуры ИВС РАН установлен образовательным стандартом в объеме 240 зачетных единиц.

2.21. Объем Программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, использования сетевой формы реализации Программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.22. Объем Программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.23. Получение высшего образования по Программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых ИВС РАН образовательных технологий.

2.24. В срок получения высшего образования по Программе аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.25. Разработка и реализация Программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры.**

3.1. В ИВС РАН образовательная деятельность по Программам аспирантуры осуществляется на русском языке.

3.2. Образовательный процесс по Программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Начало учебного года утверждается ученым советом ИВС РАН и регламентируется календарным графиком учебного процесса по Программам аспирантуры. Начало учебного года по очной форме обучения не может быть позднее 1 ноября.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по Программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом Программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение Программы аспирантуры с учетом ее направленности, и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы аспиранта. Индивидуальный учебный план аспиранта утверждается директором ИВС РАН не позднее 2 месяцев после зачисления аспиранта.

3.5. Не позднее 2 месяцев после зачисления на обучение по Программе аспирантуры аспиранту приказом директора ИВС РАН назначается научный руководитель и утверждается тема научно-исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Научным руководителем преимущественно назначается доктор наук, осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвующий в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и

международных конференциях. В качестве научного руководителя может быть назначен кандидат наук, осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвующий в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, имеющий разрешение ученого совета ИВС РАН на осуществление научного руководства аспирантами и соискателями ученой степени. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности Программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Обоснование выбранной темы должно быть отражено в индивидуальном учебном плане аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта рассматривается на Ученом совете института, выписка из заседания которого предоставляется в отдел аспирантуры не позднее двух с половиной месяцев после зачисления.

3.6. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.7. При сетевой форме реализации Программ аспирантуры ИВС РАН осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации Программ аспирантуры.

3.8. При освоении Программы аспирантуры аспиранту, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной Программе аспирантуры, и имеет способности и уровень развития, позволяющие освоить Программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по Программе аспирантуры, установленным ИВС РАН в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета института, утвержденного приказом директора, осуществляется ускоренное обучение такого аспиранта по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления.

3.9. Сокращение срока получения высшего образования по Программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения Программы аспирантуры.

3.10. Перевод аспиранта на обучение с сочетанием различных форм и использование сетевой формы реализации Программ аспирантуры, осуществляется с письменного согласия аспиранта.

3.11. Срок получения высшего образования по Программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по Программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления аспиранта.

3.12. Контроль качества освоения Программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую (государственную итоговую) аттестацию аспирантов.

3.13. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практик, а промежуточная аттестация аспирантов - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов, установление сроков прохождения испытаний аспирантам, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются Порядком промежуточной аттестации аспирантов ИВС РАН.

3.15. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации Программе аспирантуры в других организациях, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ИВС РАН по соответствующей имеющей государственную аккредитацию Программе аспирантуры.

3.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по Программе аспирантуры и присваивается соответствующая квалификация.

3.17. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры ИВС РАН, выдается справка установленного образца об обучении в аспирантуре ИВС РАН или о периоде обучения.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по Программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание высшего образования по Программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной Программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных аспирантов.

4.3. Обучение по Программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

4.4. При зачислении на обучение в аспирантуру ИВС РАН аспирантов с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по Программам аспирантуры.

4.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по Программам аспирантуры аспирантов с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких аспирантов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ИВС РАН и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ аспирантуры аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. В целях доступности получения высшего образования по Программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИВС РАН обеспечивается.

4.6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ИВС РАН в сети "Интернет" для слабовидящих;

- для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ИВС РАН.

4.6.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров; мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4.6.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ИВС РАН, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.7. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4.8. При получении высшего образования по Программам аспирантуры (адъюнктуры) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.